

## Critérios de avaliação de Sociologia do 12º

Ano letivo de 2021/2022

Domínio/ Porcentagem	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)
<p><b>Conceitualização e coerência lógica do discurso</b> 40%</p>	<p><b>Aquisição de conhecimento e compreensão em Sociologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.</li> <li>Compreende conceitos sociológicos fundamentais.</li> <li>Analisa aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais.</li> <li>Aplica os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</li> <li>Elabora de modo cooperativo e colaborativo trabalho de pares/grupo aceitando diferentes pontos de vista.</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo F. Desenvolvimento pessoal e autonomia I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>- Elaboração colaborativa de esquemas, síntese ou mapas conceituais dos vários temas/ problemas do programa</p> <p>- Análise e interpretação de textos científicos, jornalísticos, documentos, gráficos, etc., assim como filmes e vídeos, diapositivos ou informação disponível na Internet.</p> <p>Trabalhos individuais (<i>dossiers</i> temáticos, dicionário, relatórios...)</p>	<p>- Textos escritos: definições, resumos.</p> <p>- Trabalho colaborativo.</p> <p>- Exercícios escritos de avaliação.</p> <p>☒ Provas de avaliação.</p> <p>☒ Fichas de trabalho.</p> <p>☒ Intervenções orais.</p> <p>☒ Questões de au</p>
<p><b>Problematização e pensamento crítico</b> 35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de modo crítico e autónomo, sobre diferentes perspetivas da realidade social, transformando-a em conhecimento.</li> <li>Analisa documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais.</li> <li>Elabora sínteses de conteúdo da documentação analisada.</li> <li>Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>- Elaboração colaborativa de esquemas síntese com os vários temas- problemas do programa.</p> <p>- Interpretação de gráficos, pesquisas de dados, sobre temas- problema da atualidade.</p> <p>- Solicitação aos alunos da resolução de problemas concretos através da aplicação de teorias estudadas.</p> <p>-Problematizar numa perspetiva sociológica aspetos da realidade social portuguesa, sempre que possível de uma forma interdisciplinar.</p>	<p>- Trabalho de pares.</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Testes escritos</p> <p>- Grelhas de registo das intervenções orais no contexto de brainstorming, debates e outras comunicações;</p> <p>- Trabalhos de grupo</p> <p>-Grelhas de registo de observação direta do interesse, do empenho, da capacidade de argumentação, da autonomia e da criatividade.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Pesquisa argumentação e comunicação</b></p> <p style="text-align: center;">25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve competências de autorregulação das aprendizagens: estabelece objetivos, traça planos de trabalho e concretiza-os com responsabilidade e autonomia.</li> <li>• Utiliza as novas tecnologias da informação no tratamento adequado da informação.</li> <li>• Apresenta uma comunicação clara, coerente e convincente, utilizando suportes diversificados de apresentação e informação.</li> <li>• Elabora projetos de trabalho, realiza-os e avalia-os.</li> </ul>	<p>A. Linguagens e textos  B. Informação e comunicação  C. Raciocínio e resolução de problemas  D. Pensamento crítico e criativo  E. Relacionamento interpessoal  F. Desenvolvimento pessoal e autonomia  H. sensibilidade estética e artística  I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de <i>powerpoints</i> ou vídeos, como instrumento de suporte/enriquecimento da exposição oral.</li> <li>- Trabalhos em grupo (de investigação, observação, exploração ou preparação de atividades)</li> <li>- Produção de um trabalho de campo/projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa documental recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) ou digitais (Internet), individual ou em grupo.</li> <li>- Realização de inquéritos (entrevistas e questionários)</li> <li>- Grelhas de registo de observação direta e sistemática sobre o desenvolvimento das aprendizagens.</li> </ul>
--	---	---	---	---